



Datum
2026-02-11
Adress
Rönnebladsgatan 1 B
Diarienummer
GRF-2026-1433

Svar på nämndinitiativ

Nämndinitiativ (M) Förstärkt uppföljning och analys av kränkande behandling i Malmös grundskolor

Sammanfattning

John Eklöf (M) har inkommit med ett nämndinitiativ om förstärkt uppföljning och analys av kränkande behandling i Malmös grundskolor. Grundskoleförvaltningen föreslår grundskolenämnden att anse initiativet besvarat i sin helhet utifrån det arbete som bedrivs och planeras inom området.

Svar på nämndinitiativ

Utifrån skollagens 6 kapitel tar grundskolenämnden vid varje nämndsammanträde del av en lista med samtliga anmälningar som kommit in sedan det senaste sammanträdet. För att komplettera listan och för att ge en bättre överblick tas även en visualisering fram för att aggregera anmälningarna för innevarande läsår och bryta ner anmälningarna i kategorier. Förvaltningen bedömer att det går att utveckla visualiseringen ytterligare inom ramen för förvaltningens kontinuerliga arbete med ständiga förbättringar.

Förvaltningen vill dock poängtera att det finns begränsningar i anmälningarna om kränkande behandling som en form av data och att slutsatser på en aggregerad nivå ska göras med försiktighet. På grund av hur rådande lagstiftning är utformad innebär det att vad som ska anmälas är brett definierat. Detta innebär att allvarliga och konstaterade kränkningar blandas med ringa kränkningar, händelser där man inte kan konstatera ett händelseförlopp och händelser som inte bedöms vara kränkningar även när förloppet har klarlagts. Den data som finns tillgänglig är starkt avhängig den individuella skolans arbetssätt och tolkning. Förvaltningen kommer att fortsätta erbjuda utbildningar för att öka skolornas bedömarkompetens ytterligare.

Förvaltningen vill också poängtera att ett ökat antal anmälningar inte är att likställa med ett ökat antal faktiska händelser. Förvaltningens bedömning är att utbildning, arbetssätt och bättre förståelse för rutiner och lagstiftning har en tydlig effekt på mängden anmälningar. Att antalet anmälningar ökar på en skola bör i regel snarare tolkas som att skolan uppnått en högre grad av efterlevnad utifrån rutiner och lagstiftning. För att göra en bedömning om elevernas upplevelse av trygghet i skolan bedömer förvaltningen att enkätresultat i förvaltningens elevenkät och Skolinspektionens enkät är mer tillförlitliga. Förvaltningen har dessutom i tidigare analyser inte

kunnat se några samband där elever skolor med många anmälningar upplever sig vara mindre trygga än elever på skolor med få anmälningar.

Förvaltningen bedömer det som mest lämpligt att kränkande behandling fortsatt analyseras på såväl huvudmannanivå som på skolnivå inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och som bland annat dokumenteras i grundskoleförvaltningens årliga kvalitetsrapport utifrån de utmaningar som nämns ovan samt att anmälningarna då bättre kan sättas i ett bredare sammanhang tillsammans med annan data.

Arbetet med att förhindra kränkande behandling av elever pågår på flera nivåer och för att vidta rätt åtgärder behöver anmälningarna sättas i den individuella skolans kontext. Förvaltningen arbetar med att ta fram ett arbetssätt för att bättre använda tillgängliga digitala verktyg för att analysera de data som finns i samråd med utbildningscheferna och skolorna. Det finns ytterligare utrymme för att göra djupare analyser och att kunna kombinera anmälningsdata med kvalitativa data från skolorna.

Gällande skolornas arbetssätt är det precis som nämns i initiativet vanligt att skolorna har organiserat sitt arbete med att utreda anmälningar om kränkande behandling genom att en eller flera elevkoordinatörer främst är ansvariga för uppgiften. Hur skolorna väljer att organisera detta faller inom rektors ansvar för sin inre organisation. Förvaltningen ser fortsatt ett behov av utbildning om hanteringen av kränkande behandling och att ge mer riktade utbildningsinsatser där förvaltningen identifierar att det behövs. Behov av riktade utbildningsinsatser eller annat stöd i arbetet mot kränkande behandling identifieras också i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Regeringen lämnade den 29 januari 2026 remissen Tid för undervisningsuppdraget till Lagrådet. Mot bakgrund av regeringens förslag om ändringar i reglerna om arbetet mot kränkande behandling bedömer grundskoleförvaltningen att området som nämndinitiativet behandlar befinner sig i ett föränderligt skede. Ändringarna som föreslås börja gälla hösten 2026 skulle innebära en klart snävare definition av vad som ska anmälas vidare till huvudmannen och kommer att påverka det fortsatta arbetet inom området på såväl skol- som huvudmannanivå.

Grundskoleförvaltningen föreslår därmed grundskolenämnden att anse nämndinitiativet besvarat.